

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021
по предмету русский язык
комплект заданий для параллели 7 классов

Уважаемый участник!

Вам предлагается комплект заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку для 5 классов. В комплект входит 9 заданий. Ответы даются в письменной форме. Задания могут решаться в любом порядке.

Для выполнения заданий у вас есть 90 минут.

Максимальное количество баллов – 100.

Обязательно укажите шифр, выданный Вам при регистрации, на бланке ответов. Без шифра работа проверена не будет.

Оргкомитет школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников желает Вам удачи!

Шифр _____

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

2020-2021 учебный год

Школьный этап

7 класс

Максимальное итоговое количество баллов – 100

Время выполнения – 90 минут

Задание 1. В одном из рекламных роликов иностранный студент не может понять смысл сказанной учителем фразы. Ему кажется, что учитель говорит: «Платеж переносица на следующий месяц». «При чем здесь часть лица?» – удивляется студент. Как на самом деле должна писаться эта фраза? Объясните, почему возникла эта ошибка.

Ниже написаны фразы. В некоторых из них допущены подобные ошибки, а некоторые предложения написаны правильно. Обозначьте предложения, которые написаны без ошибок.

1. Крутиться мельница.
2. Заботица медведица.
3. Охотится волчитса.
4. Курица с цыплятами водится.
5. Солнце садиться.
6. Струится водица.
7. Птица – синица в водитсу глядицца.

(9 баллов)

Задание 2. В этом году стала популярна платформа для проведения конференций «Zoom». Ее название породило множество неологизмов: предзумник, зумная, отзумился, зумщик, зум-кафе и другие. Определите способы образования этих слов и их значения, заполните для этого таблицу.

неологизм	Способ словообразования	Лексическое значение
Предзумник		
Зумная		
Отзумился		
Зумщик		
Зум-кафе		

(15 баллов)

Задание 3. В прошлом году вы познакомились с правилом правописания Н и НН в именах прилагательных. Объясните, почему в прилагательном **фазаний** пишется одна буква Н, ведь в похожем внешне прилагательном **диванный** пишется НН? В чем ошибка приведенных ниже рассуждений: « В прилагательном «фаза__ий» нужно написать НН, потому что оно образовано от существительного фазан с основой на Н с помощью суффикса Н».

В чем ошибка этого рассуждения?

Попробуйте сформулировать дополнение к тому правилу, которое вы изучали в прошлом году.

(10 баллов)

Задание 4. Мы с детства знаем сказку «Семеро козлят», а есть литературная сказка «Семь подземных королей» А. Волкова.

Назовите разряд числительного в первом названии и во втором.

Почему, как вы думаете, в одном случае используется числительное «семеро», а в другом «семь»?

(6 баллов)

Задание 5. В известной с детства сказке «Красная шапочка» есть диалог, в котором мы не замечаем логической ошибки между вопросом и ответом. Подумайте, в чем эта ошибка состоит? Сформулируйте свою точку зрения.

- Бабушка, почему у тебя такие большие уши?

- Это чтобы лучше тебя слышать.

(6 баллов)

Задание 6. Есть такая поговорка: «Знай сверчок свой шесток». Расставьте знаки препинания в этих предложениях двумя способами (возможно отсутствие знаков препинания в одном из вариантов). Объясните свою позицию, заполнив таблицу.

Расставить знаки препинания	Функция слова «сверчок» в предложении	Особенность использования формы сказуемого «знай»
Знай сверчок свой шесток		
Знай сверчок свой шесток		

(10 баллов)

Задание 7. В повести уральского писателя Н. Никонова «Солнышко в березах» есть описание русской печи: *«Самое интересное в кухне — печь. Она большая, самостоятельная. У нее есть полати, лежанка, приступок к печурке, есть подпечье и таинственная загнета, где тают к непогоди созвездия углей. У печи есть задымленное чело, кирпичный свод и дымоход, покрытый блестящей сажей, словно путь в преисподнюю. Мне вполне понятно, почему этим темным путем летают ведьмы, проникают в избу черти, почему домовые живут в подпечьях».*

Ответьте на несколько вопросов по этому тексту:

1. Почему автор использует форму существительного «к непогоди», ведь общепринятая форма должна быть «к непогоде» с «е» на конце. Запишите начальную форму существительного «к непогоди», чем она будет отличаться от начальной формы существительного «к непогоде»? (4 балла)

2. В отрывке используется много так называемых субстантивированных прилагательных (сохранив форму имени прилагательного, они используются как имена существительные). Найдите их и прямо в тексте обозначьте, какими членами предложения они являются. (6 баллов)

3. Нам трудно определить значение всех слов, обозначающих части русской печи, но можем определить способ образования слова «подпечье». Запишите способ образования этого слова с обоснованием. (2 балла)

4. Найдите название той части печи, которое появилось на основе развития переносного значения, уподобления печи человеку. Какую часть тела человека означает это устаревшее слово? (4 балла)

(16 баллов)

Задание 8. В русском языке множество фразеологизмов, которые можно назвать «кухонными», то есть в своем составе они имеют названия продуктов и блюд, например, «ни рыба ни мясо», «не солоно хлебавши» и др. Восстановите фразеологизмы, вставив в них те слова, которые делают их «кухонными»:

Сапоги просят _____

Тёртый _____

_____ небесная

Вешал _____ на уши

Шиш с _____

Дырка от _____

Попал как _____ в ощип

Седьмая вода на _____

(16 баллов)

Задание 9. Отгадайте по определениям этимологически родственные друг другу слова, которые имеют один исторический корень.

	Тыльная часть руки
	Устаревшее название тыльной части руки
	Ровная впадина между гор, низина
	Используется в устойчивом

